

## 付録：Wikimedia Foundationのテンプレート(駄目出し)

### 戦略/ウィキメディア運動/2017年/方向性

予め、この記事に目を通しておくこと。

[https://meta.wikimedia.org/wiki/Strategy/Wikimedia\\_movement/2017/Direction/ja](https://meta.wikimedia.org/wiki/Strategy/Wikimedia_movement/2017/Direction/ja)

---

### 物理学に関するテンプレート (他にも多数有り)

◇英語版ウィキペディア：Talk:Special relativity (トーク 特殊相対性理論)

> … Special relativity was one of the Natural sciences

> good articles, but it has been removed from the list …

邦訳：

- … 特殊相対性理論は自然科学の優れた記事の1つでしたが、
- リストから削除されました …

[https://en.wikipedia.org/wiki/Talk:Special\\_relativity](https://en.wikipedia.org/wiki/Talk:Special_relativity)

◇英語版ウィキペディア：Talk:Physics (トーク 物理学)

> …

> Physics was one of the good articles, but it has been removed from the

> list. …This page was last edited on 23 November 2018.

邦訳：

- …物理学は良い記事の1つでしたが、リストから削除されました。…

<https://en.wikipedia.org/wiki/Talk:Physics>

◇日本語版ウィキペディア：物理学者

> …検証可能な参考文献や出典が全く示されていないか、不十分です。…

<https://ja.wikipedia.org/wiki/物理学者>

下記の語についても調べよ。

◇剛体の運動学 ◇鉛直落下 ◇静止系 ◇基準系 ◇観測者

◇ニュートンの運動の3法則 ◇反発作用の法則 ◇作用力・反作用力

◇相対運動 ◇相対静止 ◇絶対静止 ◇相対速度 ◇三体関係

◇速度比較の原理 ◇固有の速度 ◇孤立系 ◇現象制御系 ◇傍観系

◇慣性配分の原理 ◇物理法則の不変性 ◇速度の合成則 ◇同時性の相対性

◇光速不変 ◇境界条件 ◇宇宙ステーション ……

### 数学に関するテンプレート (他にも多数有り)

◇英語版ウィキペディア：Talk:Euclidean geometry (トーク ユークリッド幾何学)

> …

> Euclidean geometry was one of the Mathematics good articles,

> but it has been removed from the list. There are suggestions below

> for improving the article to ….

邦訳 :

- ・…。ユークリッド幾何学は数学の良い記事の1つでしたが、リストから削除されました。良い記事の基準を満たすように記事を改善するための…。

[https://en.wikipedia.org/wiki/Talk:Euclidean\\_geometry](https://en.wikipedia.org/wiki/Talk:Euclidean_geometry)

◇日本語版ウィキペディア：数学者

> …独自研究が含まれているおそれがあります。…

<https://ja.wikipedia.org/wiki/数学者>

下記の語についても調べよ。

- ◇思考原理 (超常的な意味も含む) ◇時刻 ◇時間 ◇時刻距離 ◇時間距離
- ◇点 ◇直線 ◇平面 ◇平行線 ◇縦 ◇横 ◇高さ ◇空間 (数学)
- ◇直交座標系 ◇座標系原点 ◇座標変換 ◇ローレンツ変換 ◇対称性
- ◇純粹数学 ◇形式科学 ◇公理 ◇数学的对象 ◇元 (数学) ◇要素 (数学)
- 数学的構造 Well-defined ◇同一律 ◇数学基礎論 超数学 = メタ数学
- ◇数理哲学 = 数学の哲学 = 数学的哲学 ◇実在論 (数学) 形式主義 (数学)
- ◇数学的直観主義 ◇論理主義 (数学) ◇構造主義 (数学) 構成主義 (数学)
- ◇変数  $v$  ◇定数  $c$  ◇光速  $c$  . . .

**【語元】 さえも…!!!** (日本語版ウィキペディア2019年10月9日現在)

◇相対関係

> このウィキでページ「相対関係」を新規作成しましょう。…

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?search=相対関係&title=特別%3A検索&go=表示&ns0=1>

◇ゴール (物理学)

> このウィキでページ「ゴール (物理学)」を新規作成しましょう。…

[https://ja.wikipedia.org/w/index.php?search=ゴール+\(物理学\)&title=特別%3A検索&go=表示&ns0=1](https://ja.wikipedia.org/w/index.php?search=ゴール+(物理学)&title=特別%3A検索&go=表示&ns0=1)

◇ゴール (数学)

> このウィキでページ「ゴール (数学)」を新規作成しましょう。…

[https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=ゴール+\(数学\)&title=特別%3A検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1](https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=ゴール+(数学)&title=特別%3A検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1)

◇一つ (物理学)

> このウィキでページ「一つ (物理学)」を新規作成しましょう。…

[https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=一つ+\(物理学\)&title=特別%3A検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1](https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=一つ+(物理学)&title=特別%3A検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1)

◇一つ (数学)

> このウィキでページ「一つ (数学)」を新規作成しましょう。…

[https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=一つ+\(数学\)&title=特別:検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1](https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=一つ+(数学)&title=特別:検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1)

◇限定 (物理学)

> このウィキでページ「限定 (物理学)」を新規作成しましょう。…

[https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=限定+\(物理学\)&title=特別:検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1](https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=限定+(物理学)&title=特別:検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1)

◇限定 (数学)

> このウィキでページ「限定 (数学)」を新規作成しましょう。…

[https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=限定+\(数学\)&title=特別:検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1](https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=限定+(数学)&title=特別:検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1)

◇速度基準

> このウィキでページ「速度基準」を新規作成しましょう。…

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=速度基準&title=特別%3A検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1>

◇目的地

> このウィキでページ「目的地」を新規作成しましょう。…

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=目的地&title=特別%3A検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1>

◇終着点

> このウィキでページ「終着点」を新規作成しましょう。…

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=終着点&title=特別%3A検索&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current={}&ns0=1>

-----更に-----

◇常識

> この記事は検証可能な参考文献や出典が全く示されていないか、不十分です。…

> 出典は列挙するだけでなく、脚注などを用いてどの記述の情報源であるかを…。

> この項目は、哲学に関連した書きかけの項目です。…

<https://ja.wikipedia.org/wiki/常識>

◇既知

> ウィキペディアには「既知」という見出しの百科事典記事はありません…。

<https://ja.wikipedia.org/wiki/既知>

◇自明

> この記事は検証可能な参考文献や出典が全く示されていないか、不十分です。…

> この記事には独自研究が含まれているおそれがあります。…

> この節は検証可能な参考文献や出典が全く示されていないか、不十分です。…

> この項目は、哲学に関連した書きかけの項目です。…

<https://ja.wikipedia.org/wiki/自明>

◇明白

> ウィキペディアには「明白」という見出しの百科事典記事はありません…。

<https://ja.wikipedia.org/wiki/明白>

◇周知の事実

> このウィキでページ「周知の事実」を新規作成しましょう。…

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?search=周知の事実&title=特別%3A検索&go=表示&ns0=1>

◇経験事実

> このウィキでページ「経験事実」を新規作成しましょう。…

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?search=経験事実&title=特別%3A検索&go=表示&ns0=1>

◇一目瞭然

> このウィキでページ「一目瞭然」を新規作成しましょう。…

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?search=一目瞭然&title=特別%3A検索&go=表示&ns0=1>

◇必然性

> …この項目は、哲学に関連した書きかけの項目です。…

<https://ja.wikipedia.org/wiki/必然性>

◇理性

> この記事は検証可能な参考文献や出典が全く示されていないか、不十分です。…

> この記事には独自研究が含まれているおそれがあります。…

> この項目は、哲学に関連した書きかけの項目です。…

<https://ja.wikipedia.org/wiki/理性>

◇わかる

> このウィキでページ「わかる」を新規作成しましょう。…

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?search=わかる&title=特別%3A検索&go=表示&ns0=1>

英語版（他の主要言語も同様：2019年10月26日調べ）ウィキペディア

◇Demonstrations in Physics（物理学のデモンストレーション）

> This article does not cite any sources. …

邦訳：

・この記事では、ソースを引用していません。…

[https://en.wikipedia.org/wiki/Demonstrations\\_in\\_Physics](https://en.wikipedia.org/wiki/Demonstrations_in_Physics)

---

学術団体や人権団体（他にも多数有り）等に対するテンプレート

1950年にノーベル文学賞を受賞したバートランド・ラッセルは「洗脳教育」について、以下の様に述べている。

◇日本語版ウィキペディア：バートランド・ラッセルの教育について

- ＞ ラッセルは大衆心理の操作において教育による洗脳効果が重要な役割を果たすこ
- ＞ とを、1952年刊行の著書『社会における科学の影響』 **The Impact Of Science On**
- ＞ **Society**において述べた。
- ＞ 現代の科学的政治支配においてメディアと教育は最重要課題であり、支配階層の
- ＞ みがその部門の管理を行うことで、大衆に気付かれぬよう簡単に心理操作が可能
- ＞ になるとした。また幼い頃から学校において管理・命令・禁止を常態化させるこ
- ＞ とで、自由意志を破壊し、生涯に渡って権力への批判意識を無くした受動的で無
- ＞ 気力な大衆を産み出すことが教育制度の目的であること、それを羊肉を食べる人
- ＞ 間に対して絶対に反乱を起こせない羊の群れに例えた。ラッセルは1960年代の英
- ＞ 米におけるリベラル派のフリー・スクール運動を支援し、権力による子供の思考
- ＞ への干渉からの解放を擁護した。

<https://ja.wikipedia.org/wiki/バートランド・ラッセル>

一般に、小、中、高、大学における教育の内容は正しい、と思われている。そして、学校で良い成績をとった者が賢い子と評価され、やがて巣立ち、社会における権威・権力の座を目指して猛進（教育効果を発揮）して行くことになる。ところが **Wikimedia Foundation** が張り付けた多くのテンプレートは、権威・権力の失墜を意味している。別の言い方をすれば、従来の教育は、間違った事柄に対して次々と説を繰り返しながら正しいと言いくるめる訓練をしているのである。

さて、今の権威・権力者達も従来の教育を受けてきた被害者に違いない。すなわち、間違っている事でも正しいと言いくるめる術に長けているのが権威・権力者であり、これが人間社会の潜在的構成要素となっているのである。

従来の教育の欠陥は既に証明され、現在その反証は不可能となっている。突き詰めて言えば、権威・権力者達は己の権益を度外視し、間違った教育の内容を改めることを最重要課題としなければならないのである（人類の先行きの為）。

◇Kungliga Vetenskapsakademien（スウェーデン王立科学アカデミー）

- ＞ 「ノート:スウェーデン王立科学アカデミー」を作成中（2018年11月12日現在）

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?title=ノート:スウェーデン王立科学アカデミー&action=edit&redlink=1>

◇National Academy of Sciences（NAS＝米国科学アカデミー）

- ＞ 「ノート:米国科学アカデミー」を作成中（2018年11月12日現在）

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?title=ノート:米国科学アカデミー&action=edit&redlink=1>

◇L'Accademia Nazionale delle Scienze detta dei XL（イタリア）

- ＞ 「ノート:イタリア科学アカデミー」を作成中（2018年11月12日現在）

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?title=ノート:イタリア科学アカデミー&action=edit&redlink=1>

◇中国科学院

> 「ノート:中国科学院」を作成中 (2018年11月12日現在)

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?title=ノート:中国科学院&action=edit&redlink=1>

◇Académie des sciences (フランス国立の学術団体)

> …フランスに関連した書きかけの項目です。… (2018年11月12日現在)

[https://ja.wikipedia.org/wiki/科学アカデミー\\_\(フランス\)](https://ja.wikipedia.org/wiki/科学アカデミー_(フランス))

◇International Council for Science (ICSU=国際科学会議)

- ・概要：国際科学会議は、アカデミー等の世界各国の主要な学術機関や各学問分野
- ・を代表する国際学術団体を取りまとめる組織である。…

> 「ノート:国際科学会議」を作成中 (2018年11月12日現在)

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?title=ノート:国際科学会議&action=edit&redlink=1>

◇American Association for the Advancement of Science (AAAS)

- ・アメリカ科学振興協会は、科学者間の協力を促進し、科学的自由を守り、科学界
- ・からの情報発信を奨励し、全人類の幸福のために科学教育をサポートする組織で
- ・ある。世界的にも最大級の学術団体で、有名な科学雑誌『サイエンス』の出版元
- ・としても知られている。

> 「ノート:アメリカ科学振興協会」を作成中 (2018年11月12日現在)

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?title=ノート:アメリカ科学振興協会&action=edit&redlink=1>

◇UN Office for Coordination of Humanitarian Affairs (UN OCHA)

- ・…国際連合総会決議46/182によって設立された国際連合事務局の一つ。…

> 「ノート:国際連合人道問題調整事務所」を作成中 (2018年11月12日現在)

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?title=ノート:国際連合人道問題調整事務所&action=edit&redlink=1>

◇United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (ユネスコ=国際連合教育科学文化機関)

> この項目は、教育に関連した書きかけの項目です。… (2018年11月12日現在)

<https://ja.wikipedia.org/wiki/国際連合教育科学文化機関>

◇Amnesty International (アムネスティ・インターナショナル)

> …検証可能な参考文献や出典が全く示されていないか、不十分です。…

<https://ja.wikipedia.org/wiki/アムネスティ・インターナショナル>

◇International Bureau for Children's Rights (IBCR=子どもの権利の国際事務局)

> This is the talk page for discussing improvements to the International Bureau for

> Children's Rights article. …

邦訳：

- ・これは、国際児童権利局の記事の改良について議論する為のトークページです。

[https://en.wikipedia.org/wiki/Talk:International\\_Bureau\\_for\\_Children's\\_Rights](https://en.wikipedia.org/wiki/Talk:International_Bureau_for_Children's_Rights)

◇Defence for Children International (DCI)

> This article does not cite any sources. …

> A major contributor to this article appears to have a close connection with its subject.

邦訳：

- この記事はソースを引用していません。…
- この記事の主な貢献者は、その主題と密接な関係があるようです。

[https://en.wikipedia.org/wiki/Defence\\_for\\_Children\\_International](https://en.wikipedia.org/wiki/Defence_for_Children_International)

◇Child Rights International Network (CRIN=子供の権利の情報ネットワーク)

> このウィキで、ページ「子どもの権利の情報ネットワーク」を新規作成しましょ  
> う。検索で見つかった他のページも参照してください。(2018年11月12日現在)

<https://ja.wikipedia.org/w/index.php?search=子どもの権利の情報ネットワーク&title=特別%3A検索&go=表示>

◇日本語版ウィキブックス：日本国憲法第三章第二十六条

- すべて国民は…。
- ○2 すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に
- 普通教育を受けさせる義務を負ふ。義務教育は、これを無償とする。

> このウィキでページ「日本国憲法第三章第二十六条」を新規作成し  
> ましょう。…

<https://ja.wikibooks.org/w/index.php?search=日本国憲法第三章第二十六条&title=特別%3A検索&go=表示>

◇日本語版ウィキブックス：メインページ

<https://ja.wikibooks.org/wiki/メインページ>

で以下の項目を検索すると、全てに「…新規作成しましょう…」のテンプレートが張り付けられている(他にも多数有り!!)。

◇日本学術会議(内閣府の特別の機関の一つ…) ◇教育再生実行会議(首相官邸)

◇衆議院文部科学委員会 ◇参議院文教科学委員会 ◇法務省

◇国立情報学研究所 ◇文部科学省 ◇国立教育政策研究所

◇国立研究開発法人審議会 ◇国立大学法人評価委員会

◇国立研究開発法人科学技術振興機構

◇国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構

◇国立研究開発法人科学技術振興機構

◇国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構

◇国立研究開発法人科学技術振興機構

◇国立研究開発法人日本原子力研究開発機構

◇国立研究開発法人理化学研究所 ◇国立国会図書館 ◇日本理化学協会

◇一般社団法人日本物理学会 ◇日本物理教育学会 ◇日本初等理科教育研究会

◇一般社団法人日本理科教育学会 ◇公益社団法人日本理科教育振興協会

◇一般社団法人数理科学会 ◇一般社団法人国際数理協会

- ◇一般財団法人理数教育研究所
- ◇一般社団法人日本科学教育学会
- ◇公益財団法人科学教育研究会
- ◇科学教育研究協議会
- ◇一般社団法人日本数学会
- ◇全国数学教育学会
- ◇数学教育協議会
- ◇公益社団法人日本数学教育学会
- ◇一般社団法人数学教育学会
- ◇ユネスコ日本政府代表部
- ◇日本ユネスコ国内委員会事務局
- ◇公益社団法人日本ユネスコ協会連盟
- ◇ユネスコスクール全国大会事務局
- ◇科学技術・学術政策研究所
- ◇大学評価学会
- ◇日本教育大学協会
- ◇一般社団法人高等教育国際基準協会
- ◇日本学士院
- ◇中央教育審議会
- ◇大学設置・学校法人審議会
- ◇独立行政法人教職員支援機構
- ◇教員養成カリキュラム開発研究センター
- ◇独立行政法人教員研修センター
- ◇一般財団法人教員養成評価機構
- ◇独立行政法人国立青少年教育振興機構
- ◇独立行政法人国立科学博物館
- ◇全国科学博物館協議会
- ◇一般財団法人全国科学博物館振興財団
- ◇全国科学館連携協議会
- ◇公益財団法人つくば科学万博記念財団
- ◇宇宙開発戦略本部
- ◇宇宙政策委員会
- ◇JAXA宇宙科学研究所
- ◇宇宙開発協議会
- ◇社団法人日本航空宇宙工学会
- ◇社団法人日本航空工学会
- ◇社団法人日本宇宙工学会
- ◇財団法人リモートセンシング技術センター
- ◇宇宙教育センター
- ◇NPO法人日本スペースガード協会
- ◇公益財団法人日本宇宙少年団
- ◇日本惑星協会
- ◇日本地球惑星科学連合
- ◇日本惑星科学会
- ◇大学共同利用機関法人人間文化研究機構
- ◇大学共同利用機関法人自然科学研究機構
- ◇大学共同利用機関法人高エネルギー加速器研究機構
- ◇大学共同利用機関法人情報・システム研究機構
- ◇NPO法人科学技術振興のための教育改革支援計画
- ◇独立行政法人日本学術振興会
- ◇公益財団法人松籟科学技術振興財団
- ◇一般社団法人日本原子力産業協会
- ◇原子力規制委員会
- ◇国際原子力人材育成大学連合ネット
- ◇公益社団法人計測自動制御学会
- ◇産業技術総合研究所計量標準総合センター
- ◇一般社団法人国立大学協会
- ◇一般社団法人公立大学協会
- ◇公益財団法人日本高等教育評価機構
- ◇公益財団法人大学基準協会
- ◇独立行政法人大学改革支援・学位授与機構
- ◇一般財団法人短期大学基準協会
- ◇特定非営利活動法人日本評価学会
- ◇全国公立短期大学協会
- ◇日本私立大学協会
- ◇一般社団法人日本私立大学連盟
- ◇日本私立大学団体連合会
- ◇日本私立短期大学協会
- ◇特定非営利活動法人日本国際教育大学連合
- ◇IDE大学協会
- ◇日本高等教育学会
- ◇一般社団法人大学教育学会
- ◇日本総合学術学会
- ◇公益財団法人日本学術協力財団
- ◇大学情報サミット
- ◇教科用図書検定調査審議会
- ◇公益財団法人教科書研究センター



- ◇一般社団法人教科書協会 ◇一般社団法人全国教科書供給協会
- ◇日本教材学会 ◇一般社団法人学習教材協会 ◇教材等著作権保護委員会
- ◇一般社団法人日本図書教材協会 ◇一般社団法人全国図書教材協議会
- ◇日本科学者会議 ◇科学基礎論学会 ◇日本科学哲学会 ◇教育哲学会
- ◇日本教育法学会 ◇日本教育行政学会 ◇日本教育制度学会
- ◇一般社団法人日本教育学会 ◇日本教育実践学会 ◇日本学習社会学会
- ◇日本子ども社会学会 ◇日本教育社会学会 ◇日本学校教育学会
- ◇一般財団法人日本児童教育振興財団 ◇公益財団法人才能開発教育研究財団
- ◇公益財団法人幼少年教育研究所 ◇一般財団法人日本教育推進財団
- ◇一般財団法人教育調査研究所 ◇一般財団法人日本教育再生機構
- ◇一般社団法人日本学生会議所 ◇NPO法人日本教育再興連盟
- ◇日本学校教育相談学会 ◇一般社団法人日本発達心理学会
- ◇一般社団法人日本教育心理学会 ◇日本応用教育心理学会 ◇日本学校心理学会
- ◇日本教授学習心理学会 ◇教育警察委員会 ◇教育委員会 ◇教育センター
- ◇学校評議会 ◇学校運営協議会 ◇日本教職員組合 ◇全日本教職員組合
- ◇公益社団法人日本PTA全国協議会 ◇全国教育研究所連盟
- ◇一般社団法人全国高等学校PTA連合会 ◇全国高等学校長協会
- ◇公益財団法人世界平和研究所 ◇世界宗教者平和会議日本委員会
- ◇公益財団法人日本宗教連盟 ◇日本カトリック大学連盟 ◇仏教系大学会議
- ◇アジア記者クラブAPC ◇社団法人日本外国特派員協会
- ◇日本科学技術ジャーナリスト会議 ◇公益社団法人自由報道協会
- ◇一般社団法人日本新聞協会 ◇一般社団法人日本ペンクラブ
- ◇公益社団法人日本記者クラブ ◇日本コミュニケーション学会
- ◇公益財団法人民間放送教育協会 ◇日本司法支援センター
- ◇人権啓発活動ネットワーク協議会 ◇日本弁護士連合会
- ◇公益財団法人人権教育啓発推進センター ◇全国民生委員児童委員連合会
- ◇中央子ども相談センター ◇子どもの権利委員会
- ◇公益財団法人日弁連法務研究財団 ◇認定NPO法人国際子ども権利センター
- ◇国連NGO横浜国際人権センター ◇社団法人自由人権協会
- ◇子どもの権利・教育・文化全国センター ◇全国市民オンブズマン連絡会議
- ◇公益社団法人子ども情報研究センター ◇アメリカ国立標準技術研究所 . . .

[目次へ戻る](#)